

DSA: UTILIZZO DI SOFTWARE FINALIZZATI AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI

Docente : dott.ssa **Paolino Erika**

26 Gennaio 2017 – 27 Aprile 2017

Via Grieco 8 - Bologna

Programma

1^ Giornata

9.30 – 11.30

- Utilizzo di software opensource come strumenti compensativi : sintesi vocale, mappe, correttore ortografico, utilizzo tastiera e mouse, comunicazione aumentativa.

11.30 – 13.30

- Focalizzazione nell'uso degli strumenti ai fini riabilitativi.
- Esercitazioni pratiche

N.B. Sarà illustrata lezione online disponibile per approfondimenti e verrà richiesto ai partecipanti di produrre una elaborazione critica e propositiva in preparazione del secondo incontro.

2^ Giornata

9.30 – 11.00

- Indicazioni operative per l'utilizzo degli strumenti per le famiglie e i pazienti

11.00 – 13.30

- Analisi ritorno valutazioni sulla prima giornata ed elaborazione proposte per sviluppo ulteriori strumenti

N.B. Saranno disponibili 7 Notebook per addestramento ed utilizzo in terapia.

Segue Curriculum :

INFORMAZIONI PERSONALI

Erika Paolino

 Via Alberto Legnani 70 Bologna Italia + 393393779082 Erikapaolino81@gmail.com

Sesso F | Data di nascita 15/12/1981 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da Dicembre 2004 Centro di riabilitazione Axia
Via Grieco,8 Bologna
In qualità di Logopedista
Tutt'ora in corso

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Luglio 2000 Diploma di scuola media superiore Presso l'istituto tecnico biologico-sanitario" Scuole Aldini Valeriani di Bologna con votazione 85/100 conseguito nell'anno 2000.

Novembre 2004 Titolo di studio: Laurea in Logopedia presso l'Università degli studi di Ferrara con votazione 108/110 conseguita il 09 novembre 2004

Formazione

Titolo della tesi: "attaccamento, interazioni, relazione madre-bambino-ambiente e sviluppo del linguaggio e della simbolizzazione. Considerazioni a proposito dell'osservazione domiciliare di due gemelli autistici"

2002 "La riabilitazione del paziente afasico, esperienze a confronto"

2003 "La rieducazione logopedica del paziente con impianto cocleare: certezze e prospettive"

2005 "La qualità dell'integrazione scolastica"

2006 "La valutazione funzionale globale e l'osservazione del comportamento: la scala FAM"

2006 " C'è qualcuno lì dentro? Possibilità di esplorazioni di funzioni mentali nascoste o residue del paziente in stato vegetativo o di coscienza minima"

2006 "handimatica 2006. L'apprendimento nella scuola, nel lavoro, per una vita indipendente per tutti"

2007 "Scenari della genitorialità complessità ed evoluzione"

2007 "Disturbo di attenzione ed iperattività. Aspetti correlati ed il suo divenire"

2008 "La classificazione ICF corso base"

2008 "Esiti di coma, una sinergia di professionalità a servizio della persona"

2008 "L'ADHD: l'attention deficit Hyperactivity Disorder"

2010 "Comprendere il bisogno riabilitativo: i principali protocolli diagnostici e terapeutici nella riabilitazione dell'età evolutiva"

2011 "La funzione terapeutica delle tecniche di drammatizzazione teatrale nelle disfluenze infantili"

2011 "La presa in carico della disfagia neurologica in un approccio globale"

2011 "La valutazione funzionale globale in un approccio condiviso: uso della scala FAM in riabilitazione ambulatoriale e domiciliare"

2011 "Mi ritorni in mente? Memoria e istruzioni per l'uso"

2011 "Il disturbo della funzionalità orale in età evolutiva. Strategie di intervento per lo sviluppo e il trattamento delle abilità"

2011 "Il setting terapeutico nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva" FSC

2011 "Riabilitazione in età evolutiva: i saperi derivanti dall'esperienza"

2011 "La persona disabile a domicilio"

2012 "Il paziente traumatizzato e il terapeuta: il ruolo delle emozioni nella relazione di cura"

2012 "Il setting terapeutico nell'ambito della riabilitazione in età evolutiva"
 2012 "A me gli occhi: attenzione istruzioni per l'uso"
 2013 "Audit clinico progetto terapeutico e monitoraggio. Percorso di studio e ricerca"
 2013 "Diagnosi e intervento per persone adulte con DSA"
 2014 "I saperi derivanti dall'esperienza: valutazione e trattamento dei disturbi di memoria e attenzione"
 2014 Percorso di studio e miglioramento nell'area della valutazione e del trattamento riabilitativo (FSC)
 2014 Formazione dei lavoratori designati al pronto soccorso per le aziende di gruppo B e C
 2015 Gestire la disfagia: tecniche, strategie e consigli pratici per una buona gestione della disfagia a domicilio
 2015 Funzioni esecutive e disprassia in età evolutiva: iter riabilitativi logopedici e psicomotori
 2015 Protocolli di intervento logopedici e psicomotori
 2015 Protocollo disfagia: valutazione e trattamento
 2016 Sistema esecutivo attentivo apprendimenti e ADHD
 2016 Metodologie di supporto alla comunicazione in paziente con grave deficit linguistico
 2016: bambini disprassici: percorsi riabilitativi in ambito psicomotorio e logopedico
 2016 Ruolo della funzione visiva nello sviluppo neuropsicomotorio: quali strumenti per la valutazione e quali strategie di intervento

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A1	A1	A1	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Francese	A1	A1	A1	A1	A1
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida In possesso di patente B e automunita

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

In Fede
 Erika Paolino



Bologna, 12/12/2016